

**Министерство образования и науки  
Российской Федерации**

**Департамент воспитания, дополнительного  
образования и социальной защиты детей**

*Об основных направлениях  
деятельности Минобрнауки России в  
сфере профилактики ВИЧ-инфекции  
в образовательной среде.*

*Гериш А.А.*

## Наиболее значимые события в организации противодействия ВИЧ-инфекции на федеральном уровне в 2006 году

- > Заседание Государственного совета «О неотложных мерах по борьбе с распространением ВИЧ-инфекции в Российской Федерации» - апрель 2006 г.
- > Обсуждение вопросов противодействия распространению ВИЧ-инфекции на саммите «Группы восьми» - июль 2006 г.
- > Создание Правительственной комиссии по вопросам профилактики, диагностики и лечения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (постановление Правительства Российской Федерации от 9 октября 2006 г. № 608) .

# Задачи системы образования

- > Информирование о путях распространения ВИЧ-инфекции и способах ее предотвращения.
- > Формирование у детей и молодежи мировоззрения, основанного на привлекательности здорового образа жизни, семейных ценностей - один из основных морально-этических барьеров инфицирования ВИЧ.
- >
- > Обеспечение доступа к образованию детей с ВИЧ-инфекцией и детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей.

- > **Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации**
- > **Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека**
- > **Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков**
- > **Средства массовой информации**
- > **Гражданское общество**

# Деятельность Минобрнауки России

- > 1. Вопросы профилактики ВИЧ-инфекции включены
- > в федеральный компонент государственного образовательного стандарта и примерные программы общего образования по «Биологии» и «Основам безопасности жизнедеятельности».
  
- > 2. Разработана Концепция превентивного обучения
  
- > 3. Разработаны и внедрены программы обучения специалистов по проблемам профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде:
  - для педагогических ВУЗов
  - для институтов повышения квалификации работников образовательных учреждений.
  
- > 4. В 7 головных центрах повышения квалификации проводится обучение специалистов, занимающихся профилактикой ВИЧ/СПИД.
  
- > 4. Разработаны и прошли апробацию методические пособия по профилактике ВИЧ/СПИД в образовательной среде:
  - > для преподавателей и студентов педагогических ВУЗов
  - > для студентов непедагогических ВУЗов
  - 5> для родителей

## Результат анализа учебников и учебных программ на предмет упоминания о ВИЧ

- Наблюдается слабая межпредметная интеграция. Не соблюден принцип системности. Максимальное количество упоминаний о ВИЧ в обществознании приходится на 8-й класс, в биологии на 9-й, а в ОБЖ на 11-й класс. В среднем звене данная тематика не представлена.
- Информация носит фактологический характер, эмоционально не окрашена, отсутствуют примеры из жизни. Профилактика описывается в сжатом обобщенном виде.
- Проблема распространения ВИЧ нигде не выступает в качестве самостоятельной учебной темы. Поэтому в учебном курсе предполагается выделение не более одного часа времени на ее изучение, кроме ОБЖ в 11 классе.

# Содержательные аспекты образовательных программ профилактики ВИЧ-инфекции

- Общая информация о ВИЧ/СПИДе
- Аддиктивная культура
- Жизнь с ВИЧ-инфицированным

## **Защита прав людей, живущих с ВИЧ**

- > Не допускается отказ в приеме в образовательные учреждения ВИЧ-инфицированных на основании наличия у них ВИЧ-инфекции**
- > (ст. 17 Федерального закона от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»**
- > Лица, которым в установленном порядке переданы сведения о диагнозе составляющие врачебную тайну, наравне с медицинскими работниками несут за их разглашение дисциплинарную, административную или уголовную ответственность**
- > (ст. 61 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан)**

## Проблемы разработки и реализации программ профилактики ВИЧ-инфекции

- > Не учитываются особенности целевых групп
- > Недостаточная квалификация специалистов
- > Не обеспечивается в должной мере контакт с родителями обучающихся
- > Органами управления образованием не осуществляется должный контроль за ходом реализации программ в образовательных учреждениях

## Необходимые условия реализации профилактических программ в образовательной среде

- > Приоритет пропаганды здорового и безопасного образа жизни, семейных ценностей, ответственного поведения
- > Дифференцированный подход для различных целевых групп
- > Согласие родителей на участие детей в программах, затрагивающих вопросы полового просвещения
- > Активное привлечение родителей к профилактической деятельности, особенно в вопросах полового просвещения, через программы родительского всеобуча
- > Обеспечение контроля органов управления образованием за корректной реализацией программ
- > Полномасштабная подготовка кадров, осуществляющих реализацию программ